



網野学園各小学校：大縄大会に向けて取り組みました。

大縄大会は、6年生が中心となる最後の児童会活動です。次期リーダーの5年生は、この大会の取り組みを通して、6年生からリーダーとしての役割や仕事を学びました。また、1年生にとっては、初めての大縄大会でしたが、お兄さんお姉さんに見守られ、意気揚々と縄に向かっていきました。



網野南小学校



網野北小学校



橘小学校



島津小学校



網野中学校：生徒会役員選挙の取り組みを行いました。

2年生は、2学期から生徒会役員選挙に向けての取り組みを始め、3学期になって候補者を決定しました。1月18日(水)の生徒会役員選挙立会演説会において、候補者は堂々と自分の決意を全校に訴えました。その演説からは、網野中学校を更によい学校にしていこうという熱意と情熱が伝わってきました。演説会の後、投票を行い、令和5年度の生徒会役員が決定しました。



立会演説会は、
モーションで行い
ました。



網野学園各園所：冬の季節の行事や取り組み・遊びを行っています。

伝統的な季節の行事や冬の生活に関わる活動を行うことで、日本の文化に親しみました。

島津保育所【餅花作り】

五穀豊穡を願い、餅花作りをしました。餅花木に丁寧に紅白のお餅をつけていき、見事な餅花を作り上げました。



あみの夢保育園【絵書初め】

絵の具の黒色を筆につけ、紙いっぱい、自分の想いを絵に描きました。5歳児は、今年の干支であるウサギも描きました。

網野こども園【けんちん煮クッキング】

3、4、5歳児が、ちぎったり、切ったりしたけんちん煮の材料(こんにゃく・大根・人参)を調理室で仕上げてもらい、給食で食べました。



たちばな保育所【正月遊び】

こままわしやかるたなど様々な正月遊びを楽しみました。こままわしは、繰り返し練習することで上手く回せるようになってきました。

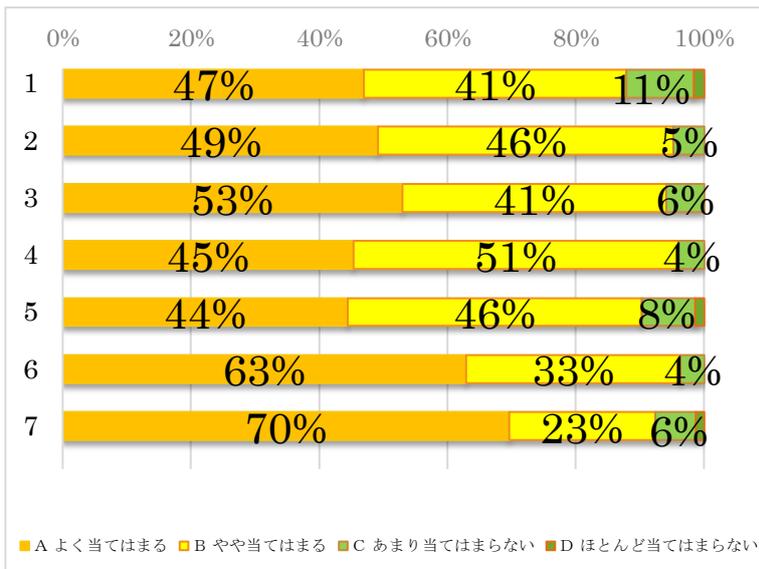
～第3回 網野学園「家庭学習がんばり週間」【2/19(日)～2/24(金)】の取り組み～

網野学園では、網野中学校のテスト期間と合わせ、学期に1回、『家庭学習がんばり週間』を実施しています。小学校は、『学年の家庭学習のめやすの時間(低学年:20分 中学年:40分 高学年:60分)は達成できるようにしよう。』『宿題以外の 自主学習に 取り組んでみよう。』をめあてとして、取り組みます。園所では、「読み聞かせ」と「生活リズムづくり」の取り組みを進めていきます。

網野学園アンケート(保護者・地域)の結果報告

11・12月に実施しました「網野学園アンケート(保護者・地域アンケート)」へのご協力ありがとうございました。結果をお知らせいたします。皆様からいただいたご意見を来年度の学園経営に活かし、改善に努めていきます

- 1 学園は、保護者会・PTA・地域と連携して「基本的生活習慣の確立」に取り組むことができています。
- 2 学園は、家庭学習の習慣化に取り組むことができています。
- 3 学園は自分と向き合う力、「自分を高める力」「他者とつながる力」の三つの力を付けるための取組みを進めている。
 - ・自分と向きあう力…自制心・忍耐力・粘り強さ・自己理解等
 - ・自分を高める力…意欲・向上心・自尊感情・自信・柔軟性等
 - ・他者とつながる力…共感性・思いやり・協調性
 - ・共同性・コミュニケーション力等
- 4 学園は、保護者会・PTA・地域と連携した規範意識の確立に取り組むことができています。
- 5 学園は、地域と連携を図ることができています。
- 6 学園は、保護者・地域へ情報発信を行うことができています。
- 7 学園は、積極的に学園公開・園所公開・学校公開を行っている。



【感想(一部抜粋)】

- 生活習慣の点検表や学習の取組みなどは、家庭で取り組む良いきっかけとなっています。日々の反省を促す事にもなり、大変ありがたいです。
- 下校中の子ども達がいよいよ挨拶をしてきて気持ちがいいです。
- 子ども達同士で声をかけ合い、相手を気遣う様子が見られます。見守りが反対に元気をもらっています。
- コロナ禍で行事等中止になることもありますが、感染防止対策を考えた上で子ども達の学校での姿を何とか保護者に見て頂きたいという思いが伝わり、嬉しく思います。
- 各園所、学校の行事や取組み等の公開がされ、久しぶりに子ども達の活躍の場を参観することができました。生き生きと活動する子ども達の姿を見て、安心するとともに教育、保育の重要性も再確認することができたように思います。また、子ども達の姿からは、指導される教職員の皆様方の努力やがんばりが伝わってきました。
- コロナ状況下であっても、いろいろ工夫されて参観等をされていることがホームページから伝わってきます。学園のたよりも回覧されていて良いと思います。
- 保育園・小中学校とも、学園として連携を密に取り組んでおられると思います。回覧板などを通して、学園としての取組みがよくわかります。
- マスクをしているということもあると思いますが、挨拶をしているか分からないほど元気のない子が多いように思います。
- 学園を構成している組織に、直接に説明をしていただくと、もっと理解が進んでより協力していこうとする気持ちになると思います。

【結果から(成果と課題)】

- 「基本的生活習慣」以外は、肯定的な評価が90%以上であった。「基本的生活習慣」については、「これだけは!(家庭編)」を基に、小中一貫校 PTA 会長・保護者会会長合同会議や家庭教育委員長会とも連携しながら学園全体の取組みを実施したり、便り等で情報発信したりすることで、基本的生活習慣の確立につなげていきたい。
- 「三つの力」の育成は今年度からの取組みではあるが、肯定的な評価が90%以上であった。今後更に家庭・地域への啓発を進めることで、家庭や地域と連携しながら「三つの力」を育成していき、学力向上へと繋げていきたい。
- 「規範意識の確立」に関する項目は、肯定的な評価が、95%以上であった。挨拶により繋がりが合うことが、地域づくりの第一歩である。今後も、地域との繋がりを深めるために、地域・保護者と連携しながら学園全体で挨拶の取組みを進めていきたい。
- 「地域との連携」と「学園公開・学校公開」に関する項目については、肯定的な評価が90%以上ではあるが、「ほとんど当てはまらない」との回答もある。感染症の影響で公開しにくい状況は続いているが、工夫をしながら学園・園所・学校の様子を公開したり、情報発信をしたりすることで地域や保護者と連携する機会を増やしていきたい。



【連絡先等】 網野中学校 TEL : 0772-72-1030 FAX : 0772-72-1031

メール : amino-jhs@kyoto-be.ne.jp

二次元コードをご活用ください。HPでも見ることができます。